

Via Augusta 202, 2 C  
08021, Barcelona

## **Assessorament a projectes internacionals. Suport a la competència lectora i oralitat (francès)**

[http://aplitic.xtec.cat/pls/soloas/pk\\_for\\_mod\\_ins.p\\_for\\_cons\\_activitats?p\\_any=2011-2012&p\\_codi=9000060542](http://aplitic.xtec.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_cons_activitats?p_any=2011-2012&p_codi=9000060542)

### **1. Professorat destinatari:**

El grup de treball de suport a la lectura i oralitat s'adreça a tot el professorat de francès de primària, secundària i cicles formatius que desitgen endinsar-se en la didàctica de la lectura com a producció oral, de textos o de documents escrits. També s'adreça al professorat que ja està implicat en projectes de ràdio escolar, d'obres de teatre o audiovisuals com per exemple el concurs Cap France.

### **2. Professorat inscrit: (2011 - 2012)**

Es podrà consultar a la pàgina de formació del professorat

### **3. Objectius:**

- Identificar la situació en els diferents centres
- Sensibilitzar, assessorar i donar informacions sobre els diferents programes i accions per a implementar un projecte d'impuls a la llengua francesa
- Definir accions concretes per a impulsar la lectura des de la seva dimensió oral.
- Agrupar el professorat en funció dels seus interessos i de les diverses accions que volen introduir en els centres educatius:
  - a. Reflexió-debat-orientacions sobre la creació d'activitats orals o oralitzades per a desenvolupar la competència lectora i amb l'aprofitament d'eines digitals.
  - b. Pilotatge i validació dels materials didàctics elaborats
  - c. Conclusions sobre la didàctica oral de la lectura amb l'ús de recursos digitals.
  - d. Difusió dels materials creats en suport digital.

### **4. Metodologia de treball:**

El grup treballarà a partir de la construcció col·lectiva del coneixement. Es reunirà presencialment 6 vegades al llarg del curs, segons el calendari que es proposa, de 17h00 a 19h30, a l'aula d'informàtica de l'Institut francès de Barcelona. Durant l'horari no presencial (15h), el grup farà ús principalment de la plataforma Moodle de l'espai col·laboratiu del Servei de Llengües.

En aquestes sessions es donarà informació i assessorament així com formació tecnològica sobre la didàctica oral de la lectura mitjançant eines digitals.

### **5. Calendari presencial :**

<b>Numero de sessió</b>	<b>Dia</b>	<b>Data</b>	<b>Nombre hores</b>	<b>Horari</b>	<b>Sala</b>
Sessió 1	Dimarts	18 de octubre de 2011	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Sessió 2	Dimarts	15 de novembre de 2011	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Sessió 3	Dimarts	17 de gener de 2012	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Sessió 4	Dimarts	06 març de 2012	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Sessió 5	Dimarts	15 de maig de 2012	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Sessió 6	Dimarts	05 de juny de 2012	2h30	17h00 -19h30	Informàtica
Total hores presencials			<b>15h00</b>		
Total hores de treball en grup o individual per crear material			<b>15h00</b>		
<b>TOTAL HORES ASSESSORAMENT</b>			<b>30h00</b>		

Via Augusta 202, 2 C  
08021, Barcelona

## 6. Proposta de calendari per lliurar material virtual al Moodle :

Numero de sessió	Dia	Data máxima
Sessió 1	Dimarts	1 de novembre de 2011
Sessió 2	Dimarts	9 de gener de 2012
Sessió 3	Dimarts	7 de febrer de 2012
Sessió 4	Dimarts	27 de març de 2012
Sessió 5	Dimarts	24 d'abril de 2012
Sessió 6	Dimarts	5 de juny de 2012

**Durada:** 30 hores

**Certificat d'assistència:** 30 hores

## 7. Adreces de contacte:

[mireille.spalacci@gmail.com](mailto:mireille.spalacci@gmail.com) Formadora  
[cecilia.goloboff@institutfrances.org](mailto:cecilia.goloboff@institutfrances.org) Coordinadora  
[cblanch@xtec.cat](mailto:cblanch@xtec.cat) Coordinadora

## 8. Formació i Assessorament

Pla de Llengües Estrangeres (PLE)  
 PAP: Comenius, E-Twinning  
 Projecte Lingüístic de Centre (PLC)  
 Formació del Professorat de Llengües Estrangeres (francès)  
 Didàctica oral de la lectura a l'aula de francès

## 9. Finalitat i Producte final:

- Elaborar projectes de centre amb esperit: PELE, LAMAP, EUROMANIA, EMILE, COMENIUS, ETWINNING... per desenvolupar activitats.
- Comptar amb un dossier orientatiu amb unitats o mini unitats didàctiques publicades on-line i/o en paper per a potenciar accions concretes de didàctica oral de la lectura en els centres docents.

NB: Veure els diferents materials creats i compartits dels cursos anteriors a l'espai "Oralitat" de <http://blocs.xtec.cat/jornadafrances/oralite/>

<b>Primera sessió: 18 d'octubre de 2011</b> de 17h00 à 19h30		
<b>Lieu : Institut Français de Barcelone</b>		
17h00 - 17h30	Bienvenue	Cécilia Goloboff
	Présentation de Projets plurilingues dans les établissements	Neus Lorenzo
17h30- 19h30	Prise de contact et remise de la documentation Présentation du groupe de lecture et oralité	Catherine Blanch
	Quelques considérations sur la dimension orale de la lecture et exemples pratiques d'application didactique. Mise en commun des attentes et ressources des participants. Prise de décision sur les modalités et le déroulement de l' « assessorament » de cette année: formation, accompagnement, appui technologique... Visite guidée du Moodle de notre groupe de travail.	Mireille Spalacci



## **GROUPE DE TRAVAIL : Compétence en lecture et oralité**

### **Deuxième séance :**

**Jour:** mardi 15 novembre 2011

**Heure:** de 17h00 à 19h30

**Lieu:** Institut Français de Barcelone (Carrer Moyá, 08. CP: 08006)

**Salle :** Informatique (1<sup>er</sup> étage)

### **Ordre du jour:**

1. Visite guidée du Moodle institutionnel du groupe de travail (<http://odissea.xtec.cat/>) et vérification des inscriptions des participants et des données de leur profil.
2. Débat (ou Forum en ligne) au sujet de l'article « Oír para leer» et de ses retombées didactiques pour l'enseignement/apprentissage de la lecture en langue étrangère.
3. Présentation de quelques exemples d'activités du dossier distribué lors de la première séance.
4. Proposition(s) de travaux pratiques pour la prochaine séance.



## **GROUPE DE TRAVAIL : Compétence en lecture et oralité**

### **Troisième séance :**

**Jour:** mardi 17 janvier 2012

**Heure:** de 17h00 à 19h30

**Lieu:** Institut Français de Barcelone (Carrer Moyá, 08. CP: 08006)

**Salle :** Informatique (1<sup>er</sup> étage)

### **Ordre du jour:**

1. Mise en commun des activités et du matériel créés selon les consignes du TP 1 (en ligne sur <http://odissea.xtec.cat/>) et réflexion sur les aspects techniques et pédagogiques : déroulement des manipulations informatiques permettant de combiner plusieurs types de fichiers (textes, sons, images et vidéos), procédures de classe, comportements et résultats des apprenants.
2. Débat (ou Forum en ligne) autour de l'article « ¿Qué es la pronunciación ? » et de ses apports didactiques pour nos pratiques de classe concernant l'enseignement de la prononciation.
3. Recueil de suggestions pour le TP n° 2.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Secretaria de Politiques Educatives**  
Subdirecció General de Llengua i Plurilinguisme  
Servei de Llengües Estrangeres

INSTITUT  
FRANÇAIS



## **GROUPE DE TRAVAIL : Compétence en lecture et oralité**

### **Quatrième séance :**

**Jour:** mardi 6 mars 2012

**Heure:** de 17h00 à 19h30

**Lieu:** Institut Français de Barcelone (Carrer Moyá, 08. CP: 08006)

**Salle :** Informatique (1<sup>er</sup> étage)

### **Ordre du jour:**

1. Présentation des trois livres + CD « *Paris* », « *Bretagne* » et « *Provence* » des Éditions Vicens-Vives et mise en relation de ces ouvrages avec les vidéos portant sur ces trois régions et disponibles sur [Edu3.cat](http://Edu3.cat). Suggestions de création d'activités didactiques exploitant le potentiel de ce type de matériel qui permet d'associer simultanément les trois vecteurs de communication: son, image et texte.
2. Retour sur les activités créées antérieurement (TP n° 1 et 2) et sur leur fiche pédagogique (TP n° 3). Réflexion sur leur « mise en format » afin qu'elles puissent être mutualisées sur le [blog de français](#).
3. Proposition de grilles d'observation permettant d'évaluer les « lectures enregistrées » de nos élèves selon des critères adaptés à leur niveau scolaire et au contexte de la tâche de lecture.



## **GROUPE DE TRAVAIL : Compétence en lecture et oralité**

### **Cinquième séance :**

**Jour:** mardi 15 mai 2012

**Heure:** de 17h00 à 19h30

**Lieu:** Institut Français de Barcelone (Carrer Moyá, 08. CP: 08006)

**Salle :** Informatique (1<sup>er</sup> étage)

### **Ordre du jour:**

1. Mise en commun des grilles d'évaluation (TP n° 4) pour « noter » la lecture à voix haute de nos élèves selon des critères adaptés à leur niveau scolaire et au type de texte lu.
2. Atelier de « mise en format » des activités créées antérieurement (TP n° 1 et/ou n° 2) afin qu'elles puissent être mutualisées sur le blog institutionnel du *Pla d'Impuls a l'ús de la llengua francesa* (<http://blocs.xtec.cat/jornadafrances/oralite/>):
  - conversion en fichiers PDF des fiches pédagogiques ;
  - création de dossiers compressés (sous format .zip) contenant les documents annexes de chaque activité (feuilles à photocopier, grille d'évaluation, enregistrements, images, etc.) ;
  - procédures de mise en ligne (où et comment).