

| | |
|--|--|
| Titre de l'activité: Biographies | |
| Établissement: IES Puig i Cadafalch | Service Territorial : Maresme |
| Activité proposée par : Hélène Le Mauff | Date : 6-03-2012 |
| Durée/Nombre de séances : 3 séances de 55minutes. | Niveau éducatif : ESO Classe :4rt |
| <p>Ressources numériques pour préparer l'activité : -logiciel Audacity de traitement du son. -fonction « afegeix una activitat » (activitat fora de línea + carregada avançada de fitxer) de Moodle. -sites Internet : google images</p> <p>Matériel de classe : -livre de texte « Pourquoi pas 2 », pages 26-27 -ordinateurs portables des élèves -rétroprojecteur</p> <p>-Environnement scolaire : -salle de classe conventionnelle -plateforme Moodle de la classe (en classe et à la maison pour les devoirs)</p> | |
| Procédure(s) visant à développer la compétence phonique de l'apprenant lecteur | Objectifs et contenus : |
| <p>-Observation des textes à lire. -Activité de lecture à voix haute préparée oralement à partir de l'écoute. -Intégration de l'écoute dans l'activité de lecture/compréhension écrite. -Autocorrection de la production orale de lecture.</p> | <p>-Sensibilisation à la typologie textuelle de la biographie. -Révision « oralisée » du passé composé. -Pratique orale des structures utilisées pour raconter les étapes d'une vie. -Mémorisation des formes orales des participes passés les plus utilisés dans une biographie.</p> |
| Préparation et déroulement de l'activité | |
| <p><u>SESSION 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • On présente l'activité qui va se dérouler en trois séances : les élèves vont découvrir, à travers différents petits textes, des informations concernant des célébrités françaises, puis ils devront reconnaître les photos de trois femmes françaises célèbres, écouter leur biographie et enfin lire à nouveau une de ces biographies en s'enregistrant. • Les élèves commencent par observer et décrire les documents des pages 26-27 de leur livre. Il s'agit de portraits de personnalités françaises (Zinédine Zidane, Vanessa Paradis...) et de textes. Puis ils vont lire (lecture silencieuse) ces textes qui sont des extraits de biographie. Par deux, ils vont alors devoir associer chaque image à deux textes informatifs. On vérifie les réponses en écoutant une émission de radio qui est en fait un concours où le présentateur reprend une partie des informations contenues dans les textes proposés aux élèves. En devoir, les élèves doivent repérer dans les textes les noms de professions. | |

SESSION 2 :

- On commence la session en demandant aux élèves s'ils se souviennent des célébrités de l'exercice et de leurs professions. On en profite pour rappeler le genre des professions. Puis on invite les élèves à relire les textes et à y relever les formes verbales. On écrit au tableau celles au passé composé.
- À partir de l'observation du tableau, on commence un travail de conceptualisation pour rappeler les règles de formation du passé composé. Un élève relit à voix haute une des biographies.
- Sur la plateforme Moodle, on regarde les photos de trois femmes françaises célèbres (Audrey Tautou, Alizée, Coco Chanel, voir l'Annexe 1 en fin de document). Les élèves doivent alors écouter trois enregistrements correspondant à trois biographies et indiquer à chaque fois de quelle femme il s'agit. Cette activité est individuelle (chacun travaille depuis son ordinateur avec des écouteurs) et pourrait aussi se faire à la maison.
- **En devoir**, les élèves vont à nouveau écouter la biographie de chaque femme. Cette fois-ci, ils auront le texte (Voir Annexe 2 en fin de document).. Puis ils vont devoir choisir une des biographies et la relire en s'enregistrant au travers du logiciel Audacity. Une fois leur lecture enregistrée, ils devront l'exporter en format MP3 (de préférence) et déposer leur fichier sur la plateforme Moodle de la classe (Voir Annexe 3 en fin de document).

SESSION 3 :

- En classe, nous allons commenter ce travail de lecture et la correction proposée par le professeur. Une lecture orale sera à nouveau faite pour chaque texte (seul le lecteur aura le texte). Les élèves seront invités à se corriger entre eux.
- Les élèves vont alors rédiger une courte biographie d'une personne célèbre (francophone ou non) sans indiquer son nom. Quelques biographies seront lues en classe et les autres élèves devront deviner de qui on parle.

Annexe 1:

QUI SUIS-JE?

1) Écoute les enregistrements et associe chaque photo à une biographie.

● Biographie 1 : C'est, photo numéro.....

● Biographie 2 : C'est, photo numéro.....

● Biographie 3 : C'est, photo numéro.....



Alizée



Coco Chanel



Audrey Tautou



Fichiers sons disponibles en format compressé ici:

https://dl.dropbox.com/u/88186526/biographies_helene_lemauff.zip

Annexe 2:

Enregistrement 1 : Elle est née en 1883 à Saumur et elle est morte en 1971 à Paris. Elle a commencé à travailler dans un atelier de couture puis elle s'est mise à créer des chapeaux. En 1910, elle a ouvert sa première boutique de mode, à Paris. Elle est vite devenue une très célèbre styliste. Puis, elle a créé des parfums. Ses amis l'appelaient « Mademoiselle » ou « coco ».

Enregistrement 2 : Elle est née le 9 août 1976 en Auvergne. Elle a commencé à travailler comme actrice à la télévision française puis elle a obtenu un premier rôle important au cinéma à 22 ans. En 2001, elle a joué le rôle principal dans un film français qui a eu un succès international. Elle a continué sa carrière dans le cinéma et elle est aussi devenue l'image du parfum le plus mythique : « Chanel numéro 5 ».

Enregistrement 3 : Elle est née le 21 août 1984 à Ajaccio, en Corse. À l'âge de quatre ans, elle est entrée dans une école de danse importante. Dans cette école, elle a aussi pris des cours de chant et de comédie. En 1999, elle a participé à l'émission « Graines de star » et elle s'est fait remarquer par la chanteuse Mylène Farmer, qui lui a écrit la chanson « Moi, Lolita ». Elle a interprété ce single en 2000 et elle est devenue célèbre dans le monde entier.

Annexe 3:



Visualitza 5 tasques tram

QUI SUIS-JE ? (SUITE)

2) Écoute à nouveau les biographies en suivant avec le texte:

● Biographie 1: Elle est née à Saumur en et elle est morte en 1971 à Paris. Elle a commencé à travailler dans un atelier de couture puis elle s'est mise à confectionner des chapeaux. En 1910, elle a ouvert sa première boutique de mode, à Paris. Elle est vite devenue une très célèbre styliste. Puis, elle a créé des parfums. Ses amis l'appelaient « Mademoiselle » ou « coco ».

● Biographie 2: Elle est née le 9 août 1976 en Auvergne. Elle a commencé à travailler comme actrice à la télévision française puis elle a obtenu un premier rôle important au cinéma à 22 ans. En 2001, elle a joué le rôle principal dans un film français qui a eu un succès international. Elle a continué sa carrière dans le cinéma et elle est aussi devenue l'image du parfum le plus mythique : « Chanel numéro 5 ».

● Biographie 3: Elle est née le 21 août 1984 à Ajaccio, en Corse. À l'âge de quatre ans, elle est entrée dans une école de danse importante. Dans cette école, elle a aussi pris des cours de chant et de comédie. En 1999, elle a participé à l'émission « Graines de star » et elle s'est fait remarquer par la chanteuse Mylène Farmer, qui lui a écrit la chanson « Moi, Lolita ». Elle a interprété ce single en 2000 et elle est devenue célèbre dans le monde entier.

3) Choisis un des textes et lis-le à haute voix en t'enregistrant avec le programme Audacity. Garde ton enregistrement ("enregistrer como") et nomme-le **Nom_prénom_tp1**. Envoie-moi ton fichier mp3 avant le mardi 13 mars (heure limite: 23h55!).

Disponible des de: dimarts, 6 març 2012, 15:15
Data de venciment: dimarts, 13 març 2012, 23:55