

TP 3 FICHE PÉDAGOGIQUE

Titre de l'activité: On s'entraîne pour le théâtre !	
Établissement: Institut de Vic	Service Territorial : Vic (Catalunya Central)
Activité proposée par : Anna colomer	Date : Février 2012
Durée/Nombre de séances : 2 séances d'une heure chacune	Niveau éducatif : Français deuxième langue étrangère Classe : 4è ESO
<p>Ressources numériques pour préparer l'activité : -logiciel Audacity de traitement du son -Word</p> <p>Matériel de classe : -photocopie(s) de ... -livre de texte « Pourquoi pas ! 3 » page 42, pistes 31 du CD. -ordinateurs de la salle d'informatique -reproducteur/lecteur de CD</p> <p>-Environnement scolaire : -salle de classe conventionnelle -salle d'informatique</p>	
Procédure(s) visant à développer la compétence phonique de l'apprenant lecteur	Objectifs et contenus :
<ul style="list-style-type: none"> -Activité de lecture à voix haute préparée oralement à partir de l'écoute. -Observation et/ou mémorisation orale/s des dialogues/énoncés/textes à lire/à interpréter -Intégration de l'écoute dans l'activité de lecture/compréhension écrite. -Autocorrection de la/des production(s) orale(s) de lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilisation/Introduction « oralisée » d'un dialogue sur une dispute familiale. -Discrimination auditive de/des temps verbaux du passé et du présent. -Pratique orale de/des expressions sur la colère, l'énervement. -Correction « oralisée » du dialogue -Mémorisation des formes orales de/des phrases du texte.

Préparation et déroulement de l'activité

1) Première activité :

- Il s'agit d'une activité de compréhension orale à partir d'une écoute d'une dispute entre le père et sa fille proposée par le livre de texte à la page. 42, piste du CD 31.
- Tout d'abord on procède à bien écouter et comprendre le contenu en lisant le texte. À la deuxième écoute on répète phrase par phrase en tenant compte la prononciation. À la troisième écoute on répète, mais sans regarder le texte tout en imitant l'intonation.
- Une fois tout est compris, on fait des groupes et on procède à la mémorisation et représentation du dialogue.

2) Deuxième activité :

- Avec cette deuxième activité l'objectif c'est de lire, mémoriser et représenter un petit dialogue semblable au dialogue original, qu'on vient de travailler.
- On distribue une fiche à chaque élève, avec un dialogue sur une discussions entre le père et son fils, mais le problème c'est que le fils ne veut pas appeler à ses grands-parents pour les remercier de son cadeau d'anniversaire.
- Étant donné que le thème de cette unité c'est le théâtre et on veut s'entraîner pour écrire une pièce de théâtre pour la classe, cette affiche est à compléter, donc on va faire le suivant :
- il s'agit d'écrire entre parenthèses les indications pour les acteurs comme par exemple : **LE PÈRE(à la porte de la chambre) : Bertrand, as-tu téléphoné à tes grands-parents pour les remercier de ton cadeau d'anniversaire ?**
- Une fois corrigé les phrases manquantes, on lit ensemble le dialogue pour la prononciation, si c'est nécessaire on écoute de nouveau le dialogue original pour imiter la prononciation et intonation.
- On lit, on mémorise et on répète plusieurs fois les phrases de la fiche avec les intonations correspondantes à la situation.
- Et pour finir, on met en scène cette courte pièce de théâtre. Étant donné qu'il n'y a que deux personnages et dix phrases, on va faire des groupes de dix, et chaque élève dit et représente une phrase du dialogue.

Pour aller plus loin avec AUDACITY:

Avant de faire les représentations de ces deux dialogues, si c'est possible, on peut demander aux élèves de s'enregistrer et de s'écouter avec Audacity, puisque c'est une façon de prendre conscience de leur prononciation dans leurs productions orales.

Tâche finale

Une fois toutes les activités terminées, on peut commencer à réaliser le PROJET de la fin d'unité : « RÉPÉTER, ENCORE RÉPÉTER JUSQU'À LA PREMIÈRE » . C'est-à-dire Les élèves devront écrire une pièce de théâtre sur le thème de la famille et la représenter, et si possible l'enregistrer et la filmer.